





## JAARPLAN 2019-2020

Beleidssterrein	2019-2020			
De expertgroep (1 t/m 7) heeft regie en is eigenaar.	Gewenst resultaat Wat te bereiken?	Behaald resultaat Wat is er bereikt ?	Toelichting resultaat	Vervolg c.q. borging Hoe ?
<p><b>1. Pedagogisch klimaat</b> Carmelina , Esther, (gedragsspecialist), Cocky Paul, Lineke, Marianne (gedragsspecialist.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Implementatie KIVA met o.a. twee studiedagen.</li> <li>b. Borging en voortgang kindgesprekken.</li> <li>c. Leerlingtevredenheidsonderzoek uitgevoerd en geëvalueerd.</li> </ul>			
<p><b>2. Meer- en hoogbegaafden</b> Elles, Jessica, Aafke, Marian</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Beleid en werkwijze rondom 'slimme kleuters' (waaronder de intake) is gereed.</li> <li>b. Borging en inslijpen DHH (d.m.v. informele (maar wel geplande) gesprekken door expertgroep met teamleden).</li> <li>c. In het leerlingrapport staat een item m.b.t. verdiepingswerk van de meer/hoogbegaafden.</li> </ul>			
<p><b>3. Taal</b> Ingrid, Liesbeth D, Annemiek, Liesbeth Z, Carla, Inge</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Begrijpend leesmethode Grip (groep 4 t/m 6) en Leeslink (groep 7 &amp; 8) zijn geïmplementeerd.</li> <li>b. Zo ook begrijpend luisteren in de groepen 1 t/m 3</li> <li>c. Dyslexieprotocol is vastgesteld – i.s.m. de IB- en we handelen ernaar.</li> <li>d. Normering en resultatenmonitor taal/spelling is gemonitord.</li> </ul>			

<p><b>4. Rekenen</b> Loyce , Aafke, Corry, Snjezana, Desirée, Petra (rekenspecialist)</p>	<p>a. Rekenmaterialen aanschaffen en rekenkasten zijn ingericht. b. Automatiseren verbeteren en borgen, waaronder het 'rekenkwartier'. c. Oriëntatie op nieuwe rekenmethode is afgerond. d. Mogelijkheden van Bingel oefensoftware zijn uitgeprobeerd als pilot. e. Blokplanning is ingevoerd f. Opzet groepsdoorbrekend rekenonderwijs is afgerond. g. Op basis van analyse methode- en niet methodegebonden toetsen schoolbrede doelstellingen beschrijven.</p>			
<p><b>5. ICT</b> Loyce, Bianca, Mariska V, Marianne, Carmen</p> 	<p>a. Vervolmaken sharepoint en One-Drive-omgeving. b. ICT-21st Century Skills (ICT-geletterdheid) zijn zichtbaar in alle groepen. c. Alle methode-toetsregistraties gaan via Basispoort i.p.v. SharePoint. d. Mogelijkheden van Bingel oefensoftware zijn uitgeprobeerd als pilot. e. Leerlingen werken in OneDrive (handleiding opstellen):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groep 3: leerlingen leren typen op de computer en leren basispoort openen.</li> <li>• Groep 4: leerlingen leren werken Met Word en leren computer aanzetten.</li> <li>• Groep 5: Leerlingen leren werken Met PowerPoint/Prezi</li> <li>• Leerlingen groep 6 t/m 8 werken in Teams en Sway.</li> </ul> <p>f. De oriënteren op programma's voor MediaWijsheid is afgerond.</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>g. We programmeren met alle leerlingen</li> <li>• Scratch groep 5 t/m 8.</li> <li>• Beebots in groep 1 t/m 4.</li> <li>h. Mogelijkheden van de touchables in groepen 1-2 zijn uitgewerkt.</li> </ul>			
<p><b>6. Cultuur</b> Nancy, Mieke, Daniëlle, Wilma, Carmen</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Programma Cultuurhelden - met ondersteuning kunstdocenten – is uitgevoerd.</li> <li>b. Zo ook KunstKlik.</li> <li>c. Onderzocht is of het mogelijk is vaker naar het museum gaan.</li> <li>d. Onderzocht is in het team of er behoefte is aan 'poëzie' structureel in het kunstprogramma.</li> <li>e. In alle reguliere cultuurlessen zijn de uitgangspunten van Cultuurhelden (gericht op het creatieve proces) zichtbaar.</li> </ul>			
<p><b>7. Ouderbetrokkenheid</b> Sandy, Saskia, Ineke, Natasja, Mariska B.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Er is een selectie gemaakt uit ouderbetrokkenheid 3.0. Wat is voor onze school belangrijk en haalbaar? Inclusief een nulmeting om te bepalen waar wij als Gabriël staan m.b.t. ouderbetrokkenheid 3.0.</li> <li>b. Er is een begeleidingstraject Ouderbetrokkenheid 3.0' opgesteld om de vastgestelde doelen te behalen.</li> <li>c. Start begeleidingstraject vanaf januari 2020 (met externen).</li> <li>d. Actieplan maken en uitvoeren n.a.v. uitslag oudertevredenheids-onderzoek van febr. 2019</li> </ul>			
<b>De expertgroep (1 t/m 7) heeft regie en is eigenaar.</b>	<b>Gewenst resultaat Wat te bereiken?</b>	<b>Behaald resultaat Wat is er bereikt ?</b>	<b>Toelichting resultaat</b>	<b>Vervolg c.q. borging Hoe ?</b>

<p><b>8. Eigenaarschap leerlingen vergroten</b> Marian, Sandy en Peter</p>	<p>a. De omschrijving wat het team verstaat onder 'laat leerlingen leren op hun eigen manier' en betekenisvol onderwijs, is afgerond. Zie poster 'tien tips om het eigenaarschap van leerlingen te vergroten' van 'Onderwijs maak je samen'.</p> <p>b. Ook DIM nemen we mee in deze discussie.</p>			
<p><b>9. IB</b> Cocky en Aafke</p> 	<p>a. De eerste stap 'van groepsplan naar cyclisch werken' in alle groepen - didactisch werken via HGW en formatief assessment – is gemaakt. Hoe help je een leerling verder met de volgende leerstap ?</p> <p>b. Inzet beredeneerd-aanbod KIJK in groepen 1-2 (zone van naaste ontwikkeling) is besproken.</p> <p>c. Verbetering warme overdracht aan het einde van het schooljaar is een feit.</p> <p>d. Eigen school- streefdoelen zijn geformuleerd.</p> <p>e. Alle LVS-toetsregistraties staan in Esis</p> <p>f. DIM is geoptimaliseerd (naar EDI).</p>			
<p><b>10. IPB</b> Marian, Peter en Sandy</p>	<p>a. Elk teamlid voert – na het afstemmingsoverleg in 2019-2020 – een functionerings- of beoordelingsgesprek vanuit COO7.</p> <p>b. Onderzoek naar de meest efficiënte inrichting van de management-structuur (MTH &amp; HP) is afgerond.</p> <p>c. De acties uitvoeren n.a.v. RIE maart 2019 zijn uitgevoerd.</p>			
<p><b>11. Professionele cultuur</b> Marian, Peter en Sandy</p>	<p>a. Borgen en bewaken kwaliteit van de leerteams en expertgroepen.</p> <p>b. Het onderzoek (mede door externen) naar het functioneren van expertgroepen en leerteams is afgerond.</p>			

<p><b>12. Gebouw &amp; omgeving</b> Marian, Peter en Sandy</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kwaliteit van het binnenklimaat op HP is op orde.</li> <li>b. Overdracht gebouw Kristal van gemeente naar VVE-Het Kristal is afgerond.</li> <li>c. Renovatie MTH-schoolplein is gereed.</li> <li>d. Ook HP-speelplaats is meer aantrekkelijk.</li> <li>e. Teamruimte creëren aan HP.</li> <li>f. Gabriëlschool-HP is op de gevel meer zichtbaar.</li> <li>g. Bibliotheek op MTH is modern en opnieuw ingericht.</li> </ul>			
<p><b>13. Financiën</b> Marian, Peter en Sandy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Sponsoring/subsidie is gevonden voor verbetering beide schoolpleinen.</li> <li>b. De begroting 2020 'eindigt' minimaal op '0'</li> </ul>			
<p><b>14. KC Het Kristal en/of MTH</b> Marian, Peter en Sandy</p>	<p>Samen met de stakeholders is er een onderzoek verricht naar de wenselijk- en haalbaarheid van een KC aan onze HP-locatie in Het Kristal. Slaagt dit niet, dan op MTH.</p>			
<p><b>De expertgroep (1 t/m 7) heeft regie en is eigenaar.</b></p>	<p><b>Gewenst resultaat Wat te bereiken ?</b></p>	<p><b>Behaald resultaat Wat is er bereikt ?</b></p>	<p><b>Toelichting resultaat</b></p>	<p><b>Vervolg c.q. borging Hoe ?</b></p>