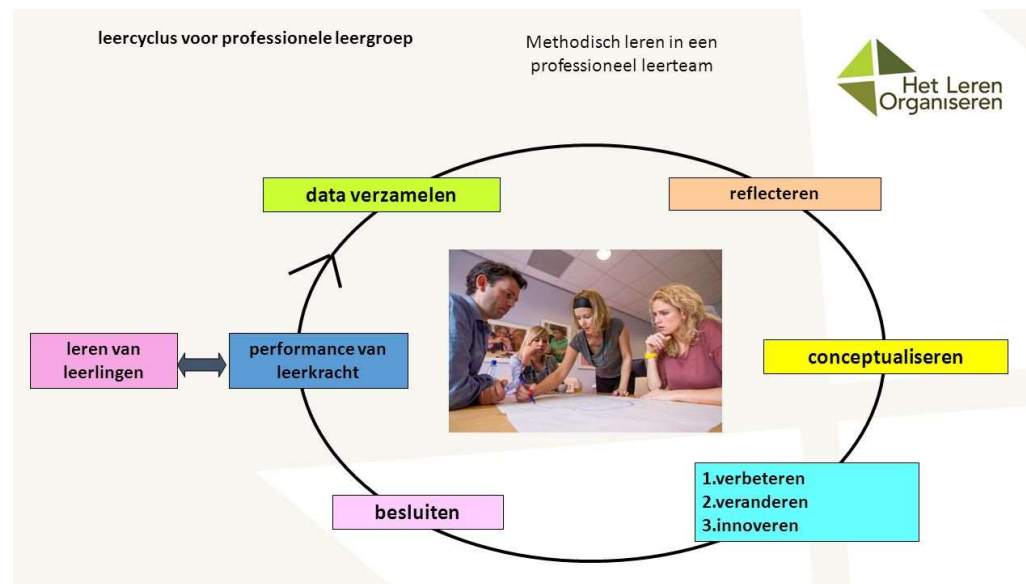


<b>A. VERBETERPLANNEN</b>				
<b>Beleidsterrein</b>	<b>Gewenst resultaat</b> <i>Wat wil(de) men bereiken?</i> <i>(PLAN-DO)</i>	<b>Behaald resultaat</b> <i>Wat is er bereikt?</i> <i>(CHECK)</i>	<b>Toelichting bij resultaat</b> <i>persoonlijke noot</i>	<b>Vervolg c.q. borging</b> <i>input nieuwe jaarplan</i> <i>(ACT)</i>
<p>➤ = heeft regie</p>				
<p>1. Sociaal-emotioneel</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sandy, <u>Esther</u>, <u>Marian</u> in samenwerking met Thomas More</li> </ul>	Op beide locaties voeren leerkrachten kindgesprekken.	Op locatie HP is dat het geval. Op MTH volgden we dit jaar de introductie. Op MTH voeren we Kindgesprekken vanaf schooljaar 2018-2019		We beleggen dit item ook in de expertgroep pedagogisch klimaat.
<p>2. Meer- en hoogbegaafden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kerngroep <u>Elles</u>, Annemiek, Marian</li> </ul>	Er is een plan waarin omschreven staan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Criteria om in aanmerking te komen voor de 'plusklas'.</li> <li>b. Het aanbod (gestructureerd en gevarieerd).</li> </ol>	Er ligt nog geen plan.		We beleggen dit item ook in de expertgroep meer- en hoogbegaafden.
<p>3. Wereldoriëntatie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ MTH = <u>Mariska</u></li> <li>➤ HP = <u>Sandy</u></li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MTH. Keuze nieuwe geschiedenismethode.</li> <li>2. HP. Implementatie 4XWijzer geschiedenis. Borging 4XWijzer Natuur.</li> </ol>	Keuze viel op Brandaan (versie 2018)  Ad 2. Afgerond.	In Brandaan 2018 zit een groot stuk onderzoek en eigenaarschap bij leerlingen.	Implementatie Brandaan in de groepen 4 t/m 8.
<p>4. Begrijpend Lezen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kerngroep <u>Ingrid</u>, <u>Elles</u>, <u>Sandy</u></li> </ul>	Keuze m.b.t. de invoering Nieuwsbegrip XL.	Nog niet ingevoerd.		Expertgroep taal maakt keuze vóór 1 jan. 2019.
<p>5. ICT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kerngroep Marianne, <u>Ineke</u>, <u>Bianca</u>, Loyce, Mariska V</li> </ul>	Alle teamleden werken in Office 365 omgeving.	In progress.	Uitstel/spreiding bij/door bestuur.	Expertgroep ICT gaat aan de slag.

<p>6. Cultuur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Mieke</u> en <u>Mariska</u> i.s.m. Cultuurhelden (Pieter Mols, VAK-Delft)</li> </ul>	<p>Opzetten en uitvoeren van de cultuurvorm 'beeldend'. Verstevigen profilering Gabriël-cultuurschool</p>	<p>Activiteiten zijn uitgevoerd in de themaweken met externe ondersteuning van Cultuurhelden. Kunstenaars waren in de groepen.</p>		<p>Expertgroep cultuur gaat hiermee verder.</p>
<p>7. IPB. Management en overlegstructuur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Marian, <u>Peter</u> en MT</li> </ul>	<p>Er is door het team een duidelijke keuze gemaakt m.b.t. de stapsgewijze invoering van onderdelen van De Professionele Cultuur (leerteams, expertgroepen etc.). Het gedachtengoed 'van en met elkaar leren' en eigenaarschap.</p>	<p>De keuze voor De Professionele Cultuur is unaniem gemaakt. De steigers staan. Leerteams en expertgroepen gaan/zijn aan de slag.</p>		<p>Borging en bewaking inhoudelijke voortgang leerteams en expertgroepen. Wellicht met externe hulp.</p>
<p>8. Borging.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>Jessica</u> en Ineke</li> </ul>	<p>Het vervaardigen van een 'teamgids', waarin we alle 'Gabriël-afspraken' op het gebied van onderwijs, personeel en huishoudelijke zaken opnemen.</p>	<p>We leggen de laatste hand aan deze teamgids.</p>		<p>Uitdelen teamgids in de openingsteambijeenkomst op 23 augustus 2018</p>



## B. Ontwikkeling leerlingaantal- en gewichten & totale personele bezetting

### MTH

Schooljaar →	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Teldatum	01-10-13	01-10-14	01-10-15	01-10-16	01-10-17	01-10-18
Totaal aantal leerlingen	284	274	281	275	267	
Geen	262 (92 %)	254 (93 %)	262 (93 %)	256 (93 %)	248 (93 %)	
0,3	16 (6 %)	16 (5,5 %)	16 (6 %)	15 (5,5 %)	12 (4,5%)	
1,2	6 (2 %)	4 (1,5 %)	3 (1 %)	4 (1,5 %)	7 (2,5 %)	
Aantal leerlingen met gewicht	22	20	19	19	19	
Percentage leerlingen met gewicht	8 %	7 %	7 %	7 %	7 %	
Totaal aantal groepen	12	12	11	12	12	
Gemiddeld aantal lln. per groep	23,7	22,8	25,5	22,9	22,3	
Reguliere instroom 1 okt. tot 31 juli	36	36	23	27		
Uitstroom gedurende het schooljaar, zijnde niet groep 8	10	11	14	15		

### HP

Schooljaar →	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Teldatum	01-10-13	01-10-14	01-10-15	01-10-16	01-10-17	01-10-18
Totaal aantal leerlingen	138	136	127	129	142	
Geen	110 (80 %)	114 (84 %)	109 (85 %)	112 (87 %)	129 (91 %)	
0,3	15 (11 %)	14 (10 %)	10 (9 %)	10 (8 %)	8 (5,5 %)	
1,2	13 (9 %)	8 (6 %)	8 (6 %)	7 (5 %)	5 (3,5 %)	
Aantal leerlingen met gewicht	28	22	18	17	13	
Percentage leerlingen met gewicht	20 %	16 %	14 %	13 %	9 %	
Totaal aantal groepen	7	7	7	7	7	
Gemiddeld aantal lln. per groep	19,7	19,4	18,1	18,4	20,3	
Reguliere instroom 1 okt. tot 31 juli	19	11	18	17		
Uitstroom gedurende het schooljaar, zijnde niet groep 8	7	4	7	9		

	01-10-13	01-10-14	01-10-15	01-10-16	01-10-17	01-10-18
<b>Totaal aantal leerlingen MTH + HP</b>	422	410	408	404	409	
<b>Formatie in FTE</b> (fulltime-equivalent) (exclusief vervanging & projectformatie)	28,5	26,9	24,6	25,5	25,6	
<b>Aantal leerlingen per FTE</b>	14,8	15,2	16,6	15,8	15,8	

## C. Adviezen Voortgezet Onderwijs

### A. LOCATIE MICHIEL TEN HOVE (MTH)

SCHOOLJAAR/ SCHOOLTYPE	2015		2016		2017		2018		2019	
	aantal	%	aantal	%	aantal	%	aantal	%	aantal	%
PRAKTIJKONDERWIJS										
VMBO BASIS	3	11,5	1	3,3	4	13,8				
VMBO KADER	4	15,4	2	6,7	2	6,9				
VMBO T	6	23,1	7	23,3	2	6,9				
VMBO T/HAVO	4	15,4	2	6,7	2	6,9				
HAVO	4	15,4	5	16,7	3	10,3				
HAVO/VWO	2	3,8	4	13,3	8	27,6				
VWO	3	11,5	9	30	8	27,6				
TOTAAL	26	100	30	100	29	100				
Heroverwegingen			Aantal	Toegekend	Aantal	Toegekend				
			12	6	6	3				

### EINDTOETS-SCORE MTH

JAAR	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Landelijk gemiddelde	534,9	534,6	535,2	534,9	
Gewichten-%	8%	7%	7%	8%	
Ongecorrigeerde score	534,3	534,8	539,5	535,7	
Gecorrigeerde score min < 80	534,1	534,2	537,7	538,6	
Land. gemiddelde behaald?	nee	ja	ja	ja	

Conclusies:

## B. LOCATIE HARNASCHPOLDER

SCHOOLJAAR/ SCHOOLTYPE	2015		2016		2017		2018		2019	
	aantal	%	aantal	%	aantal	%	aantal	%	aantal	%
PRAKTIJKONDERWIJS	1	5,6								
VMBO BASIS	2	11,1	3	23,1	4	20				
VMBO KADER	2	11,1	1	7,7	1	5				
VMBO T	7	38,9	3	23,1	2	10				
VMBO T/HAVO	2	11,1	4	30,8	4	20				
HAVO	1	5,6			1	5				
HAVO/VWO					2	2				
VWO	3	16,7	2	15,4	6	30				
TOTAAL	18	100	13	100	20	100				
Heroverwegingen			Aantal	Toegekend	Aantal	Toegekend				
			7	1	11	5				

## EINDTOETS-SCORE HP

<b>JAAR</b>	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Landelijk gemiddelde	534,9	534,6	535,2	534,9	
Gewichten-%	16%	14%	13%	9%	
Ongecorrigeerde score	535,0	536,4	532,8	536,6	
Gecorrigeerde score min < 80	535,6	536,1	534,3	539,6	
Land. gemiddelde behaald?	ja	ja	nee	ja	

Conclusies: