

JAARPLAN 2018-2019						
Beleidsterrein		Gabriëlschool	Gewenst resultaat	Behaald resultaat	Toelichting bij resultaat	Vervolg c.q. borging
➤ = heeft regie/eigenaar			Wat wil(de) men bereiken? (PLAN-DO)	Wat is er bereikt? (CHECK)	persoonlijke noot	input nieuwe jaarplan (ACT)
1. Pedagogisch klimaat ➤ Expertgroep pedagogisch klimaat Carmelina , Esther (gedragsspec.), Cocky Paul, Lineke, Marianne (gedragsspec.)			a. Nieuwe methode Sociaal-emotionele ontwikkeling aansluitend bij visie (cultuur) schoolbreed. Uiterlijk januari 2019 invoeren. Daarna borgen. b. Na januari 2019 vormgeven aan de inzet van de gedragsspecialisten in de school. c. Inventarisatie en voortgang kindgesprekken.			
2. Meer- en hoogbegaafden ➤ Expertgroep meer- en hoogbegaafden Elles, Jessica, Aafke, Marian			Een praktisch werkbare structuur neerzetten m.b.t. het aanbod Meer/hoogbegaafden. Deze werkbare structuur omschrijven we in een beleidsplan meer- & hoogbegaafden. Hierin: signalering/diagnostisering, alsmede toetsing/analyse, begeleiding leerkracht, inventarisatie materialen en (eventuele aanschaf) van materialen.			
3. Taal ➤ Expertgroep taal Ingrid, Liesbeth D, Annemiek, Liesbeth Z Carla, Inge			a. Begrijpend leesmethode uitzoeken om in te voeren vanaf januari. Na start in januari implementatie leiden/sturen b. Borgen afspraken bestaande taal- & spellingmethodes. Terugkoppelen naar leerteams. Vast punt op de agenda.			
4. Rekenen ➤ Expertgroep rekenen Loyce , Aafke, Corry, Snjezana, Desirée Petra (rekenspec. kleuterbouw)			a. Rekenmaterialen aanschaffen behorende bij methode in kast op centrale plek. b. Automatiseren verbeteren en borgen . Groep 3 tot en met 8. Extra automatiseringsmaterialen inzetten. Inzetten rekenkwartier. c. Volledig gebruik van de methode, d.w.z. dagelijks gebruik maken van de tablets.			

<p>5. ICT</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Expertgroep ICT <p>Loyce, Bianca, Mariska V, Marianne, Carmen</p>	<p>a. L-schijf eruit, sharepoint erin</p> <p>b. Logboeken in Esis</p>			
<p>6. Cultuur</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Expertgroep cultuur (i.s.m. Cultuurhelden van VAK-Delft) <p>Nancy, Mieke, Daniëlle, Wilma, Carmen</p>	<p>a. Kwaliteitsverbetering in beeldende vorming.</p> <p>b. Profilering als cultuurschool en borgen.</p> <p>c. Op iedere studiedag een cultuur-activiteit van 20 minuten met het gehele team.</p> <p>De concrete activiteiten staan in het expertgroep-plan.</p>			
<p>7. Ouderbetrokkenheid</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Expertgroep ouderbetrokkenheid <p>Sandy, Saskia, Ineke, Natasja, Mariska B.</p>	<p>a. Actie ondernemen n.a.v. resultaten onderzoek uit 2017. Op naar Ouderbetrokkenheid 3.0</p> <p>b. Ouderthema-avond organiseren m.b.t. acties bij a.</p>			
<p>8. Schoolplan</p> <p>Marian, Peter en expertgroepen</p>	<p>Uiterlijk 1 mei 2019 ligt er een nieuw levend schoolplan 2019-2023.</p>			
<p>9. IPB. Gesprekscyclus</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Marian, Peter en Sandy 	<p>a. Elk teamlid voert vóór 31 dec. 2018 een waarderingsgesprek vanuit COO7.</p> <p>b. Een aantal teamleden krijgt – conform de gesprekscyclus een beoordelingsgesprek vanuit COO7.</p>			
<p>10. Leerlingrapportage</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Taakgroep rapport <p>Ineke, Liesbeth Z, Marian, Peter, Bianca J & H</p>	<p>Per 1 februari 2019 maken we de overstap naar een digitaal rapport in Esis.</p>			
<p>11. Professionele cultuur</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Marian, Peter en Sandy 	<p>Borgen en bewaken kwaliteit van de leerteams en expertgroepen.</p>			
<p>12. Gebouwen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Marian, Peter en Sandy 	<p>a. Kwaliteit van het binnenklimaat op HP is op orde.</p> <p>b. Beide speelplaatsen zijn meer aantrekkelijk voor kinderen.</p> <p>c. Herverdeling HP-gebouw als Schatkaart sluit.</p>			